

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» *сентября* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микрополитика: технологии и оценки

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Микрополитика: технологии и оценки» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» августа 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» августа 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины способствует формированию целостного и комплексного представления о политике в современных условиях.

Основные цели преподавания дисциплины: целью курса является сформировать у обучающихся знания сложной структуры политики, включающей различные уровни, чтобы на этой основе обучающиеся могли овладеть способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на разных уровнях, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;
- формирование у бакалавров теоретических подходов микроанализа политических процессов;
- формирование знаний о структуре микрополитики, разнообразных акторов политического процесса, способности ставить конкретные задачи научных исследований в этой области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
- совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Региональная политика и региональное управления (с углублённым изучением иностранных языков)», индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Микрополитика: технологии и оценки» создает у бакалавров основу для рефлексии собственных теоретических суждений по поводу тех или иных аспектов и особенностей политики. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата, прежде всего, таких как «Политическая философия и социология», «Политическая история», «Основы российской государственности», «Общая теория политики», «Политическая культура и политическая этика», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политическая психология», «Политические элиты и политическое лидерство» и другие.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
Профессиональных		
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Контроль	27	
Самостоятельная работа студента (всего)	45	-
Итоговая аттестация	Экзамен (устный)	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Человек в политическом измерении. Термин «микрополитика» Хорст Бозеcki (1972). Антропологический принцип политического измерения. Становление человека политического: истоки и эволюция. Социальные и институционально-правовые условия формирования политических качеств личности. Политические возможности личности. Предпосылка политической природы человека. Психологическая трактовка политической природы человека.

Тема 2. Становление микрополитики и основные тенденции её развития. Микрополитика в широком и узком смысле. Микрополитика – это устойчивая целенаправленная деятельность руководителя и сотрудников организации по осуществлению с помощью влияния на власть и

организационный порядок личных интересов, противоречащих официальным целям, ценностям и предписаниям организации.

Этапы становления микрополитики: универсализация и интеграция (1950-е – первая половина 1960-х годов).

Аспекты микрополитики. Проявления микрополитики: коррупция, протекционизм («блат»). Цели микрополитики. Характерные микрополитические методы и тактика.

Тема 3. Теория микрогрупп. Малая группа как механизм включения личности во все жизненные, социальные и политические процессы; связующее личность и социум (не обязательно общество) звено.

Политико-психологические критерии устойчивости малой группы: эффективность функционирования, способность «держат удар», гибкость без потери цели и принципов ее достижения. Внешние факторы устойчивости малой группы: социальная мотивация ее участников, наличие предмета (цели) групповой активности, практические возможности оптимизации межличностных отношений в группе, продолжительность существования группы, динамика обновления ее состава. Самоидентификация и самосознание малой группы.

Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития: 1) «номинальная группа», 2) «ассоциативная группа», 3) «кооперативная группа», 4) корпоративная группа», 5) «коллектив».

Внутренние механизмы становления политической группы: 1) знакомство, 2) появление первичных микрогрупп, 3) консолидация группы.

Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике: принципы компетентности, единства взглядов, личной преданности лидеру и др.

Группы – «команды» лидера. Основные варианты «команд» в истории: на основе родоплеменного принципа, опричнины, «компаний», фаворитизма, неформализуемых отношений, на основе некоего тайного общества в качестве «кузницы кадров», как «министерство талантов», как политический и личный мозговой трест. Закон «трех команд» лидера: статика и динамика. «Парадокс лидера».

«Принятие решения» и «решение проблемы» как целевые функции политики и управления. Особенности подготовки и принятия решений в малых группах («групповое сознание»). Психологические формы, способы принятия решений в политике. Решение формальное и фактическое. Негласная договоренность, решение по умолчанию и др. Проблема доверия к решению.

Истоки и факторы общественного и политического влияния малых групп. Условия и характер эволюции по линиям «малая группа - клиентелизм - группа интересов - группа давления – клан». Специфика структур и взаимодействий малых групп в мировой политике в условиях глобализирующегося мира.

Тема 4. Система политических ориентаций как объект микрополитики. Особенности концептуализации системы политических ориентаций личности. Ориентации, отражающие ресурсы и потенциал личности. концептуальное поле исследования политических ориентаций. Ориентации, отражающие отношение личности к партиям и электоральной деятельности. Ориентации, выступающие как оценка и аттитюды субъекта по отношению к социально-политическим группам.

Тема 5. Система ценностей в микрополитике. Характеристика концепции системы ценностей. Исследование функциональных связей системы демократических ценностей. Концептуальная модель нетолерантности Гибсона. Концепция «принципиальной нетолерантности». Концепция «плюралистической нетолерантности» и связанная с нею концепция «фокусированной нетолерантности». Концепция «мажоритарной нетолерантности» Концепция «лидерской нетолерантности».

Тема 6. Политическое участие личности: оценка результативности. Структура политического участия личности. Принципы и типология политического участия. Типология политических участников. Классификация М. Вебера типов политика «по случаю», политика «по совместительству» и профессионального политика. Классификация политических участников Е. Вятра: а) участие в политической жизни; б) интерес к политической жизни и ее механизмам; в) информированность о политической жизни – он дает классификацию политических типов. Спектр политического участия. В зависимости от побудительных мотивов, ценностных установок и иных факторов принято выделять автономное и мобилизационное участие.

Тема 7. Микрополитический анализ политического поведения. Многовариантность политического поведения личности. Политическое поведение: сущность и основные детерминанты: первая, наиболее общая группа детерминантных факторов включает тип политического режима, степень развития демократизма и легитимности политических элит, уровень политической стабильности и защищенности, характер взаимоотношений между управляющими и управляемыми и т. д. Вторая группа детерминант, к которой относятся конституционные права и свободы, групповые и правовые нормы, сложившиеся стереотипы, традиции и обычаи и т. д., оказывает более непосредственное воздействие на политическое поведение личности.

Потребности и мотивы стремления человека к власти. Классификация потребностей по критерию происхождения: естественные или биогенные, первичные (в пище, воде, отдыхе, тепле, сохранении здоровья, воспроизведении потомства и т.д.) и социогенные, вторичные (в самоутверждении, общении, дружбе, знаниях, саморазвитии, самовыражении и т. д.). Мотивация политического поведения.

Тема 8. Управление микрополитикой. Технологии изменения общественной системы. Теория управляемых катастроф. Концепции управляемого хаоса, – триггерная или акупунктурная (точечная) технология.

Способы контроля за микрополитикой: морализация, или этизация, организационного поведения с помощью этических кодексов, норм и принципов, устанавливающих требуемое, «правильное» поведение и позволяющих контролировать действия сотрудников. Детабуизация микрополитики, т.е. ее признание и снятие запретов на обсуждение микрополитических проблем. Культивирование противовесов. Социализация сотрудников. Внедрение дискурсивной, предполагающей всеобщее обсуждение и согласие, модели принятия решений. Гуманизация организационных отношений, превращение организации – фирмы, корпорации, госучреждения в содружество. Контроль и гласность, публичность поведения. Расширение ответственности сотрудников, ее распространение на любимые микрополитикой «серые» зоны, применение санкций к нарушителям. Формирование организационной культуры доверия, исключаящей подозрение и обман.

Воспроизводство микрополитики в современной России. Постсоветская «микрополитическая революция». Способы ограничения микрополитики.

Тема 9. Микрополитика и медиасфера. Воздействие медиасферы на человеческое поведение. Технические средства и медийные продукты как расширения человеческой сферы. Микрополитическое в сфере медиа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно- заочная форма
1	Человек в политическом измерении	2	-
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	2	-
3	Система политических ориентаций как объект микрополитики	2	-
4	Микрополитический анализ политического поведения	2	-
5	Управление микрополитикой	2	-
6	Микрополитика и медиасфера	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно- заочная форма
----------	---------------	----------------	---------------------------

1	Человек в политическом измерении	4	-
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	2	-
3	Теория микрогрупп	2	-
4	Система политических ориентаций как объект микрополитики	2	-
5	Система ценностей в микрополитике	4	-
6	Политическое участие личности: оценка результативности	2	-
7	Микрополитический анализ политического поведения	2	-
8	Управление микрополитикой	4	-
9	Микрополитика и медиасфера	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Внешняя политика Российской Федерации», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему: «Способы ограничения микрополитики», «Управление «серыми зонами» (зоны безответственности чиновников), возможно ли?»
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачёту;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Человек в политическом измерении	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение	5	-

		образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
3	Теория микрогрупп	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
4	Система политических ориентаций как объект микрополитики	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-

5	Система ценностей в микрополитике	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
6	Политическое участие личности: оценка результативности	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
7	Микрополитический анализ политического поведения	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
8	Управление микрополитикой	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов	5	-

		(электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		
9	Микрополитика и медиасфера	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности бакалавров.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политология : Теория. История. Микрополитика. Менеджмент. PR-технологии. Глоссарий. Тесты [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Мусиенко [и др.]; ред. А. Н. Мячин. – М. ; СПб. : Изд. дом Герда, 2003. – 525 с.

2. Кульназарова А. В. Политология : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. В. Кульназарова А. В. ; СПбГТУ. – СПб., 2021. – 40 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/180289#3>

3. Ефременко В. В. Политология [Электронный ресурс] / Ефременко В. В., Селиванов Л. И., Тихонова С. В. – М. : МИРЭА – Российский технологический университет, 2023. – 106 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/368837>

4. Зеленков М.Ю. Политология : учебник / Зеленков М.Ю. – Москва : Дашков и К, 2023. — 340 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144221.html>

б) дополнительная литература:

5. Бозецки Х. Микрополитика и лидерство. Краткий словарь лидерства. 2-е издание / Хорсте Бозецки, Альфред Кизер (Hrsg.). – Штутгарт : Poeschel, 1995. – С. 1517-1526.

6. Брюггемайер М., Анке Фельш. Микрополитика // . – В: Die Betriebswirtschaft. – Vol. 52 (1992), Н. 1. – Р. 133-136.

7. Брюггемайер и др.: Анализ инновационных процессов в контексте электронного правительства – модель микрополитической арены. – В: Wirtschaftsinformatik, том 47, выпуск 5 (2005). – С. 347–355.

8. Том Бернс: Микрополитика: механизм институциональных изменений. – В : Administrative Science Quarterly (1961/62), Н. 6. – Р. 257-281.

9. Питер Генрих, Йохен цур Шульц Виш (Ред.): Словарь микрополитики. Леске + Будрич, Опладен 1998, . Opladen 1998 (Леске и Будрич).

10. Вилли Кюппер, Анке Фельш: Организация, власть и экономика - микрополитика и конституция организационных систем действия. – Opladen: Westdeutscher Verlag. – 200 p.

11. Нойбергер. О. Микрополитика и мораль в организациях. Вызов порядка 2-е издание. – Штутгарт : Люциус и Люциус, 2006. – 234 с.

12. Нюльмайер Ф., Прицлафф Т., Визнер А. : Анализ микрополитики. Этнографическое политическое исследование на примере университетской политики. Франкфурт-на-Майне : Кампус, 2003. – 405 с.

в) Интернет – ресурсы:

URL: https://www.mid.ru/	Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт
http://government.ru	Правительство Российской Федерации : официальный сайт.
http://www.eurasiancommission.org	Официальный сайт СНГ. Евразийская экономическая комиссия
http://www.hrono.ru/	Хронос. Всемирная история в интернете
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://russiancouncil.ru/	Российский совет по международным делам
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ)
http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека (РНБ)
http://www.iqlib.ru	Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий
https://www.iprbookshop.ru/	Платформа IPR Smart
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

